

2021 新年のスタートです!!



みなさんはどんな1年にしたいですか?
 なにもするにも、健康であることが
 大切です。手洗い、マスクも
 しっかりしましょう。



インフルエンザの対応について (おうちの人と一緒に読みましょう)

12月に、インフルエンザによる意見書不要のお知らせをしました。感染拡大防止
 のため、日数の確認と学校への連絡をお願いします。(書きこんで使えます)
 出席停止の期間 発症(熱が出た)後 5日を経過、
 解熱後 2日を経過するまで

実際の日付		/	/	/	/	/	/	/	/	/
最低基準	発症した後5日を経過	発症日 (0日目)	発症後 1日目	発症後 2日目	発症後 3日目	発症後 4日目	発症後 5日目	発症後5日を経過した後		
									6日目	7日目
例1	1日目に解熱	発熱	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	発症後 4日目	発症後 5日目	登校可能		
		出席停止								
例2	2日目に解熱	発熱	→	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	発症後 5日目	登校可能		
		出席停止								
例3	3日目に解熱	発熱	→	→	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	登校可能		
		出席停止								
例4	4日目に解熱	発熱	→	→	→	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	登校可能	
		出席停止								
例5	5日目に解熱	発熱	→	→	→	→	解熱	解熱後 1日目	解熱後 2日目	登校可能
		出席停止								

教育委員会より出された文書は太枠の位置がずれていました。正しくはこちらで確認ください。

保護者の皆様へ

「いのちの学習」について

家族や友人などたくさんの人に支えられて生きてきたことを振り返り、自他を大切に思う気持ちや周りの人に感謝する心を育むために、今年度も翼小学校では、全学年を通して「いのちの学習」を1～2月頃に実施します。指導については、ご家庭とも連携をとりながら進めていきたいと考えています。指導後の感想文等を持ち帰りましたら、ご家庭でもぜひお子さんと話し合う機会にしていただければと思います。

指導内容

学年	主題名	ねらい
1年	わたしのたんじょうび	・誕生日は、自分がこの世の中に生まれてきた大切な日であると気づくとともに、周囲の人々のいたわりによって大きくなったことに気づくことができる。
2年	自分はっけん	・家族やまわりの人の支えにより、今の自分があることに気づき、これからの生き方について考えることができる。
3年	つながるいのち	・一人一人のいのちは、たくさんの人々から受け継がれてきたものであることを知り、いのちをつないでいくことの大切さに気づくことができる。
4年	はばたこう！未来に向かって	・まわりの人に大切に育まれたことに気づき、これからの自分のいのちの使い方について考えることができる。
5年	3億分の1の奇跡	・いのちはたくさんの奇跡の積み重ねで誕生する大切なものであることに気づくことができる。
6年	あなたと大切な人のために	・感染症について理解し、不安から陥りやすい差別や偏見について考えることができる。

4年生 保護者の皆様へ

4年生の希望者を対象に、色覚検査を実施します。検査を希望される場合は、連絡帳等で1月15日（金）までに担任へお知らせください。検査は1月下旬の予定です。

※先天色覚異常は男子の約5%（20人に1人）、女子の約0.2%（500人に1人）の割合にみられます。色が全く分からないというわけではなく、色によって見分けにくいことがある程度で、日常生活にはほとんど不自由はありません。しかし、状況によっては色を見誤って周囲から誤解を受けることや、色を使った授業の一部が理解しにくいことがあるため、学校生活では配慮が求められます。

本人には自覚のない場合が多く、児童生徒等が検査を受けるまで、保護者もそのことに気付いていない場合が少なくありません。治療方法はありませんが、授業を受けるときや職業・進路選択のときに、自分自身の色の見え方を知っておくためにも、この検査は大切です。